




SEQUENCES TOOLKIT

Toolkit for the Self and External Evaluation
of Early Childhood Education and Care provision





SEQUENCES

Self and external Evaluation of Quality in Europe to Nourish Childhood Education Services

ACCESS / HOZZÁFÉRÉS

1. Minden család és gyermek számára hozzáférhető és megfizethető szolgáltatás
2. Olyan szolgáltatás, amely ösztönzi a részvételt, előmozdítja a társadalmi befogadást, elfogadja és támogatja a sokszínűséget



SEQUENCES

Self and external Evaluation of Quality in Europe to Nourish Childhood Education Services

ACCESS / HOZZÁFÉRÉS

- Strategy for Making Access Process Visible
- Service Charter
- Plan for an Inclusive ECEC Service
- Needs Analysis and Planning
- Platform to Communicate with Parents
- Inclusion of All Children Activity



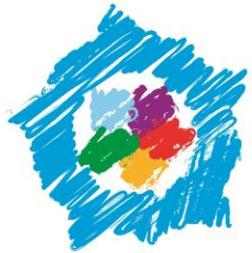
SEQUENCES

Self and external Evaluation of Quality in Europe to Nourish Childhood Education Services

WORKFORCE / MUNKAERŐ

3. Jól képzett szakemberek, akik képzésüknek és továbbképzésüknek köszönhetően be tudják tölteni szakmai funkciójukat

4. Szükséges a támogató munkakörülmények biztosítása számukra, többek között olyan szakmai vezetésé, amely lehetővé teszi a megfigyelést, a reflexiót, a tervezést, a csapatmunkát, valamint a szülővel folytatott együttműködést



SEQUENCES

Self and external Evaluation of Quality in Europe to Nourish Childhood Education Services

WORKFORCE / MUNKAERŐ

- Reflecting on Professional Development
- Nurturing Relationships with and Amongst Children
- Nurturing Learning Environments
- Nurturing Professional Development
- Empowering ECEC Staff



SEQUENCES

Self and external Evaluation of Quality in Europe to Nourish Childhood Education Services

CURRICULUM / NEVELÉSI- GONDOZÁSI PROGRAM

5. A pedagógiai célkitűzésekre, értékekre és megközelítésekre épülő program, amely lehetővé teszi a gyermekek tehetségének maradéktalan, átfogó kibontakoztatását

6. A program megköveteli a szakemberektől a gyermekekkel, a kollégákkal és a szülőkkel folytatott együttműködést, és azt, hogy reflektáljanak saját tevékenységükre

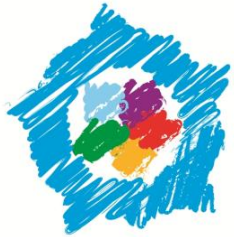


SEQUENCES

Self and external Evaluation of Quality in Europe to Nourish Childhood Education Services

CURRICULUM / NEVELÉSI-GONDOZÁSI PROGRAM

-
- 4 Pillars Curriculum
- ECEC Setting Mission Statement
- Curriculum for Environmental Education
- Parents Involved in Children's Learning
- Pedagogical Documentation



SEQUENCES

Self and external Evaluation of Quality in Europe to Nourish Childhood Education Services

MONITORING AND EVALUATION / NYOMON KÖVETÉS ÉS ÉRTÉKELÉS

7. A nyomon követés és értékelés biztosítja helyi, regionális és/vagy nemzeti szinten azokat az információkat, amelyek előmozdítják a szakpolitikák és a gyakorlat folyamatos fejlesztését

8. A gyermek érdekét szolgáló nyomon követés és értékelés



SEQUENCES

Self and external Evaluation of Quality in Europe to Nourish Childhood Education Services

MONITORING AND EVALUATION / NYOMON KÖVETÉS ÉS ÉRTÉKELÉS

- Action Research Hubs in Monitoring and Evaluation
- Mentoring in Monitoring and Evaluation
- Self-Assessment Grid
- Peer Reviewing in ECEC
- Logbook (With Portfolio)
- Child assessment
- Parents' External Evaluation



SEQUENCES

Self and external Evaluation of Quality in Europe to Nourish Childhood Education Services

GOVERNANCE AND FUNDING / IRÁNYÍTÁS ÉS FINANSZÍROZÁS

9. A kisgyermekkorai nevelés rendszerében az érintettek ismerik szerepük és feladataik egyértelmű, egyetértésen alapuló meghatározását, és tudatában vannak annak, hogy együtt kell működniük a partnerszervezetekkel.

10. A jogalkotás, a szabályozás és/vagy a finanszírozás elősegíti az államilag támogatott vagy finanszírozott intézményes kisgyermekkorai neveléshez való egyetemes jogosultságot, és az eredményekről való rendszeres visszajelzést az érintett felek részére.



SEQUENCES

Self and external Evaluation of Quality in Europe to Nourish Childhood Education Services

GOVERNANCE AND FUNDING / IRÁNYÍTÁS ÉS FINANSZÍROZÁS

- Coaching
- Horizontal and Vertical Educational Continuity (Transition)
- Service Coordinator/Pedagogical Leader
- Advocacy
- Fundraising



SEQUENCES

Self and external Evaluation of Quality in Europe to Nourish Childhood Education Services

COMMON TOOLS / HASZNOS ESZKÖZÖK

- Budget Planning and Monitoring
- Participative Leadership Approach
- PDCA Cycle
- SMART Goals
- SWOT Analysis
- Successful Educational Action

Beszélgetés témák



SEQUENCES

Self and external Evaluation of Quality in Europe to Nourish Childhood Education Services

- mekkora a mozgástere a fenntartónak és az intézménynek ezeken a területeken
- mennyire életszerű a minőségmenedzsment – a minőségi elvárások közös meghatározásán alapuló minőségbiztosítás, és az érintettek (elsősorban alkalmazottak és szülők, sőt a gyerekek) bevonása - módszer alkalmazása
- mi a napi, intézményi gyakorlat ezen a területen, miben lenne szükség rövid és hosszabb távon változásra
- milyen szakmai segítségre lenne szükség a változásokhoz – képzésben, külső szakértői segítségben, egymás segítségében
- mennyire hasznos olyan rendszereszközök megismerése és használata, mint a GYELV-elemzés, az akció-kutatás módszere, a sikeres oktatási akció módszere vagy a projekt-módszer alkalmazása